



Моя малая родина Село Газимурский- Завод

*Руководитель проекта: воспитатель МБДОУ Газимуро-Заводского
детского сада Реутова Екатерина Александровна.
Участники проекта: родители и дети.*

Цель: Организация эффективной системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через общение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.



Задачи:

Расширить и углубить знание о родном селе, его истории, достопримечательностях.

Развивать нравственно – патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного села, воспитывать уважение к труду людей, создающий красивым село.

Воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.

Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного села, ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.



Свою работу я начала с экскурсии районной библиотеки нашего села, там нам рассказали об истории села Газ – Завод, где дети познакомились с фотографиями из газет и книг о своей малой родине. Дети сделали сравнение, каким было наше село и каким оно стало в настоящее время. Так же детям была рассказана притча о реке «Газимур».

Следующей экспедицией это был выход в музей, это и вовсе было интересно для детей увидеть своими глазами, потрогать старинные вещи, которыми пользовались в древнее время. Детям вообще нравится слушать о времени, когда их еще не было. А что тогда носили? Где спали? Из чего кушали? и так далее.





06/08/2014 10:45

06/08/2014 10:45

Так же детей ознакомили с экспонатами животных, которые обитают в лесах Газимуро – Заводского района.



*Еще в музее дети познакомились со временами Велико Отечественной Войной это фотографии
воинов, их награды, оружие, обмундирование.*



06/08/2014 10:55

Работники музея подготовили для детей развлекательную программу «Поле – чудес» на тему «Моя малая родина».

Так же в музее дети познакомились с выдающимися людьми нашего района, это поэты, художники. Один из них Парфенов В. В. познакомил детей со своими картинами и стихами о родном селе.



06/08/2014 10:58

В дальнейшей реализации нашего проекта приняли активное участие наши родители. С родителями дети посетили памятные места районного центра это памятник «Ленина В. И.», памятник «Бойцам революции», мемориал и техника военных времен. Обо всех этих памятниках родители рассказывали детям о их происхождении. Дети с большим интересом слушали своих родителей в качестве педагогов.





А еще к нам в гости приходили бабушки, они рассказывали о своем детстве в военные годы. Детки очень внимательно слушали, а потом задавали вопросы.

Ну и, конечно же, не мало было сделано практической работы: это уголок «Моя малая родина». Этот уголок мы создавали вместе с детьми первое, что мы сделали стенд, на этом стенде у нас находится карта села Газ – Завода, название сельских поселений которые в ходят в состав района, и так далее. Далее мы создали свой словарь в него мы внесли слова, которые были не понятные для детей. Так же мы сделали электронную книгу «Предметы старого быта». Вместе с детьми была сделана «Красная книга Забайкалья флора и животные». Стенд с участниками Велико Отечественной Войны. (Дедушки, прадедушки родителей и детей).



Так же дети совместно с родителями приносили в уголок старые предметы (монеты, бумажные деньги 1961 года, портаманет, ложки, значки Ленина, самовар, и многое другое.). Создав уголок «Моя малая родина» можно сказать, что у нас получился свой мини музей.



Заключение:

Анализ моей работы показывает то, что начало патриотического воспитания необходимо закладывать именно в детском саду. Дети с желанием и большой радостью знакомятся с нашим любимым селом, замечают красоту родного края, изменения в природе. Они становятся более любознательными, наблюдательными, обогащается их речь, активизируется словарный запас. Трепетным и уважительным стало отношение у детей к местным достопримечательностям, к лучшим людям нашего села. Стала теснее связь и с родителями. Они больше стали вникать в наши проблемы, участвовать в жизни детского сада, предлагать свою помощь. Это оказывает плодотворное влияние на нравственное воспитание детей, приносит им радость от общения, очень радует нас – сотрудников детского сада. Работа в Социуме дала свои результаты: библиотеку стали посещать семьи наших воспитанников. Дети с желанием и радостью знакомятся с нашим любимым селом, а это значит, что они уже любят свою малую Родину, и есть надежда, что, повзрослев, они будут настоящими патриотами своего Отечества.

На мой взгляд, суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.